

## CONCURSO PÚBLICO DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO RIO GRANDE DO SUL

# S02 - ANALISTA DO PODER JUDICIÁRIO - SERVIÇO SOCIAL

Tipo de Prova
<b>3</b>

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova na folha de respostas. Caso não marque o tipo de prova, a folha de respostas não será lida e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Uma das coisas mais importantes da não violência é que não busca destruir a pessoa, mas transformá-la.”**

**(Martin Luther King)**

---

### ATENÇÃO

Este caderno contém oitenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento da folha de respostas.

**Duração da prova: 4 horas**

---

### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos sanitários.

Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal a folha de respostas assinada. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue a folha de respostas, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## Língua Portuguesa

Todas as questões desta prova se fundamentam em pequenos textos e sua finalidade principal é verificar a sua capacidade de compreender e interpretar textos, além de sua competência em redigir de forma correta e adequada.

### Questão 1

Observe o seguinte texto narrativo:

“O homem seguia capengando, no meio da noite, com uma lanterna na mão esquerda. Eu o seguia a certa distância e o vi aproximar-se de algumas latas de lixo, que ele vasculhava com um cabo de vassoura. Depois de ter visitado algumas latas, constatando que eu não deixava de segui-lo, virou-se, levantou a lanterna, iluminando o meu rosto, e reclamou: - Você quer me fazer concorrência?”

Sobre o narrador deste segmento, a afirmação correta é:

- (A) trata-se de um narrador-personagem, ainda que personagem secundário, não passando de mera testemunha.
- (B) narra os acontecimentos em primeira pessoa, transmitindo-os com forte apelo sentimental.
- (C) relata os fatos de forma isenta, como simples observador, em terceira pessoa.
- (D) conta as ocorrências de um dia determinado, estando totalmente distante delas.
- (E) transmite uma cena, cujo significado ele desconhece, levado por uma curiosidade que cresce à medida que narra.

### Questão 2

Observe o texto narrativo da questão anterior:

“O homem seguia capengando, no meio da noite, com uma lanterna na mão esquerda. Eu o seguia a certa distância e o vi aproximar-se de algumas latas de lixo, que ele vasculhava com um cabo de vassoura. Depois de ter visitado algumas latas, constatando que eu não deixava de seguir-lo, virou-se, levantou a lanterna, iluminando o meu rosto, e reclamou: - Você quer me fazer concorrência?”

Sabemos que um texto narrativo apresenta ações em uma sequência cronológica; as formas verbais desse segmento que marcam uma sequência desse tipo, são:

- (A) seguia capengando / seguia / vi.
- (B) vi / vasculhava / ter visitado.
- (C) ter visitado / constatando / deixava de seguir-lo.
- (D) deixava de seguir-lo / virou-se / levantou.
- (E) virou-se / levantou / reclamou.

### Questão 3

Observe o seguinte texto descritivo:

“Eu cursava a terceira série primária num colégio pobre do subúrbio onde morava. Um dia, levado por intensa curiosidade, entrei no laboratório de Química, onde muitas vezes via entrarem alunos mais velhos. Sobre as bancadas, muitos tubos de vidro, alguns pequenos objetos em forma de jarro, uma pequena chama abaixo de uma dessas jaras, onde fervia um líquido colorido”.

A função dessa descrição pode ser vista como:

- (A) estética, pois tenta despertar a emoção do leitor.
- (B) referencial, pois procura situar o quadro da ação.
- (C) documental, pois dá ao texto uma função pedagógica.
- (D) avaliadora, pois mostra sentimentos do narrador sobre objetos e personagens.
- (E) simbólica, pois evoca emoções, os estados de alma do personagem.

### Questão 4

Observe o retrato de um personagem de uma narrativa:

“Dvorak era alto, em relação a seus companheiros de grupo. Sua cabeça tinha uma forma quadrada, com cabelos compridos; uma barba grossa lhe cobria todo o rosto, quase não deixando ver seus lábios grossos e uma pequena cicatriz no queixo. Os olhos eram pequenos, mas inquietos, cheios de curiosidade por aquele imenso mundo que o cercava e que nem sempre compreendia”.

Sobre essa descrição, é correto afirmar que:

- (A) mostra o corpo do personagem, de cima para baixo.
- (B) apresenta alguns dados depreciativos sobre o personagem.
- (C) destaca marcas físicas e psicológicas do personagem.
- (D) indica qualidades e defeitos do personagem.
- (E) aponta dados que indicam uma evolução do personagem.

**Questão 5**

A frase abaixo que contém o maior número de vocábulos do campo semântico da Economia é:

- (A) “Assim como é de bom tom guardar um pão para a velhice, assim também é de boa prática social acautelar um ofício para a hipótese de que outros falhem, ou não indenizem suficientemente o esforço da nossa ambição”.
- (B) “Nossa ambição não é fazer negócios, mas amar a Deus. Para amar a Deus, é preciso viver. Para viver, a gente tem de equilibrar o orçamento”.
- (C) “O primeiro trimestre do ano mostrou graficamente como funciona o livre-comércio. Exportamos 20 milhões de dólares em empréstimos para o México e importamos seu ex-presidente de graça”.
- (D) “De todos os caminhos que conduzem à riqueza, os mais servidos são a perseverança e o trabalho”.
- (E) “Patrão e rico acham que empregado e pobre são mesquinhos: só pensam em dinheiro”.

**Questão 6**

Nas frases abaixo, há uma relação lógica implícita que é sugerida pela pontuação; essa relação aparece definida de forma adequada na seguinte opção:

- (A) “Ser gênio é fácil. Difícil é encontrar quem reconheça” / concessão.
- (B) “Comprei a instrução a preço de muito dinheiro, graças a ela ganhareis muito ouro” / explicação.
- (C) “Empinar papagaio é um bom brinquedo: obriga o menino a olhar para o céu” / consequência.
- (D) “Um homem sério tem poucas ideias. Um homem de ideias nunca está sério” / comparação.
- (E) “Sê breve em teus raciocínios; a ninguém agrada seres longo” / conclusão.

**Questão 7**

Há uma série de processos para dar-se subjetividade a um texto. O texto abaixo que mostra subjetividade por meio da utilização de adjetivos subjetivos, é:

- (A) “Como pais, eu e minha esposa só temos uma coisa em comum: nós dois temos medo de crianças”.
- (B) “A criança é um casulo, apenas. E não há entomologista que possa dizer, pelo aspecto exterior desse casulo, as cores do inseto que palpita lá dentro”.
- (C) “Como são mal-educadas as crianças, hoje, na maioria”.
- (D) “Uma criança é um amor que se fez coisa visível”.
- (E) “O sorriso da filha adoça a fúria do pai; o sorriso do filho parece insulto à raiva paterna”.

**Questão 8**

A conjunção *que* aparece normalmente após alguns verbos, mas podemos suprimir essa conjunção, modificando estruturalmente a oração, mantendo-se o sentido original. A opção abaixo em que a modificação proposta altera o sentido inicial, é:

- (A) Creio que virá hoje / Provavelmente virá hoje.
- (B) Espero que chegue à noite / Espero sua chegada à noite.
- (C) Vi que ele confirmou a compra / Vi a confirmação da compra.
- (D) Estou quase certo de que essa empresa vai falir / Estou quase certo da falência dessa empresa.
- (E) Afirmou que proveria a manutenção / Afirmou a proveniência da manutenção.

**Questão 9**

A frase abaixo que exemplifica corretamente o tipo de raciocínio, previamente indicado, é:

- (A) O raciocínio dedutivo – “O escravo Jonas era muito bem tratado, mas fugiu. Aquele que conhece o preço da liberdade a prefere a todos os confortos da escravidão”.
- (B) O raciocínio indutivo – “O limite da liberdade de um indivíduo tem como limite a liberdade do outro. Ninguém deve conversar com seu vizinho durante um espetáculo”.
- (C) O raciocínio por analogia – “É legítimo que alguns homens comandem e que outros obedeçam. Basta observar as hierarquias do mundo animal para convencer-nos disso”.
- (D) O raciocínio por oposição – “É bom comer exatamente como se faz no interior: não se deve ter vergonha por ter muito apetite”.
- (E) O raciocínio por absurdo – “O tempo cura as dores e as queixas, porque nós nos modificamos, não somos mais as mesmas pessoas”.

**Questão 10**

Abaixo está o verbete da palavra *brotinho*.

BROTINHO [Dim. de *broto*.] S. m. *Gír. Bras.* 1. Moça ou rapaz no começo da adolescência: “*Os velhos procuram nas Lolitas, nos brotinhos, o rejuvenescimento por indução*” (*Gente de Terceira Classe*, José Rodrigues Miguéis).

A única informação sobre o vocábulo brotinho ausente desse verbete é:

- (A) indicação sobre a etimologia da palavra.
- (B) classificação da palavra quanto ao gênero.
- (C) exemplificação da palavra em obra publicada.
- (D) situação da palavra nos registros de língua.
- (E) informações sobre formação da palavra.

**Questão 11**

“A banalização das artes e da literatura, o triunfo do jornalismo sensacionalista e a frivolidade da política são sintomas de um mal maior que afeta a sociedade contemporânea: a ideia temerária de converter em bem supremo nossa natural propensão a nos divertirmos”.

Sobre a estruturação e a compreensão da frase acima, a afirmação verdadeira é:

- (A) o adjetivo “sensacionalista” expressa uma qualidade positiva do jornalismo moderno.
- (B) os termos “das artes” e “da política” representam agentes, respectivamente, de “banalização” e de “frivolidade”.
- (C) o segmento “sintomas de um mal maior” indica que esses sintomas são a causa desse mal.
- (D) o termo “um mal maior” se refere a um dos males citados anteriormente no texto.
- (E) a oração “que afeta a sociedade contemporânea” restringe o sentido do termo “mal”.

**Questão 12**

Em todas as frases abaixo, o termo sublinhado se refere a um outro termo do mesmo segmento. A opção em que o termo sublinhado se refere a um termo seguinte (catáfora) e não a um termo anterior (anáfora), é:

- (A) “Nada revela tanto o caráter de uma pessoa quanto as coisas que a fazem rir”.
- (B) “A maldade consome a maior parte do seu veneno”.
- (C) “Quando um cego guia outro cego, ambos podem cair num buraco”.
- (D) “A verdade é sempre esta: nada é perfeito”.
- (E) “João e Pedro vieram à festa; este, de ônibus, aquele, de táxi”.

**Questão 13**

As opiniões abaixo foram expressas de forma impessoal; a única opção que foge a essa estruturação, é:

- (A) “Muitas pessoas defendem a ideia de que o mundo está prestes a acabar”.
- (B) “Um dos convidados que chegou atrasado parece muito antipático”.
- (C) “O carro foi lavado com água e detergente”.
- (D) “Todos os livros foram comprados na mesma livraria”.
- (E) “Roubaram o banco da cidade interiorana”.

**Questão 14**

Todas as frases a seguir se iniciam pelo conector “Segundo”; as frases modificadas procuram retirar esse conector, mantendo-se o sentido original. A opção em que a modificação proposta mostra inadequação, é:

- (A) Segundo começou a temporada, este ano veremos bons filmes / O começo de temporada permite assegurar que este ano veremos bons filmes.
- (B) Segundo a sentença, a empresa deverá pagar uma multa / A sentença solicita que a empresa pague uma multa.
- (C) Segundo a lei, esse delito deve ser punido com prisão / A lei manda que esse delito seja punido com prisão.
- (D) Segundo a ortografia, essa palavra se escreve sem acento / A ortografia ensina que essa palavra se escreva sem acento.
- (E) Segundo o testamento, Gabriel tem direito aos bens / O testamento registra que Gabriel tem direito aos bens.

**Questão 15**

“Disse meu primo: -Eu gostei de estar presente hoje nesta feira de artesanato!”

Se reescrevêssemos essa frase, iniciando pelas palavras “No dia de ontem, meu primo declarou que...”, a forma adequada de terminar a frase, com a passagem do discurso direto para o discurso indireto, seria:

- (A) gostaria de estar presente hoje naquela feira de artesanato.
- (B) gostara de ter estado presente ontem naquela feira de artesanato.
- (C) gostava de ter estado presente ontem naquela feira de artesanato.
- (D) tinha gostado de ter estado presente ontem nesta feira de artesanato.
- (E) havia gostado de estar presente hoje naquela feira de artesanato.

**Questão 16**

Em todas as frases abaixo há a presença do verbo fazer + infinitivo. Foram propostas formas modificadas dessas frases, substituindo essa estrutura (fazer + infinitivo) por um só verbo de sentido equivalente. A opção em que essa substituição foi feita de forma adequada é:

- (A) Fazer desaparecer um cartaz de rua / Apagar um cartaz de rua.
- (B) Fazer surgir um protesto violento / Provocar um protesto violento.
- (C) Fazer renascer o fogo / Restaurar o fogo.
- (D) Fazer reviver um morto / Despertar um morto.
- (E) Fazer cessar uma lei / Abater uma lei.

**Questão 17**

Todas as frases abaixo mostram afirmações de caráter pejorativo (negativo). Foram propostas modificações com negativas de modo a atenuá-las; a modificação proposta que se mostra inadequada por ter modificado o sentido original, é:

- (A) Heitor é um vagabundo / Heitor não gosta de trabalhar.
- (B) A empresa faliu / A empresa não teve sucesso.
- (C) O time foi eliminado / O time não continuou no torneio.
- (D) Meu avô está mal / Meu avô não se sente bem.
- (E) A atriz está envelhecendo / A atriz não está rejuvenescendo.

**Questão 18**

“Até hoje debate-se a utilidade ou não da política de fechamento de atividades econômicas em face da pandemia da covid-19. Os dois lados da questão mostram exemplos comprovadores de suas teses. Independentemente de quem está com a razão, a verdade é que o prejuízo econômico foi enorme e, quem sabe, inevitável”.

A afirmação adequada sobre a estruturação e significado desse pequeno texto argumentativo, é:

- (A) A tese defendida pelo autor do texto acima é a de que o fechamento das pessoas em casa impediu o avanço da pandemia do covid-19.
- (B) Os exemplos referidos no texto acima expõem casos particulares, citando casos concretos para a defesa da tese.
- (C) Os exemplos, por si mesmos, justificam uma tese, não dando oportunidades de contra-argumentação.
- (D) O prejuízo econômico referido no texto acima é uma evidência, apoiada em estudos e pesquisas.
- (E) O fato de haver exemplos que se contradiziam, mostra que ambos os lados estavam errados em suas teses.

**Questão 19**

Todas as frases abaixo foram construídas com o interrogativo *quanto*, *quanta*, *quantos*, *quantas*. A forma adequada de reescrever uma dessas frases, mantendo-se o seu sentido original, é:

- (A) Quanto mede esta corda? / Qual a distância desta corda?
- (B) Quanto dinheiro pagam por esse conserto? / Qual o salário pago por esse conserto?
- (C) Não sei quantos quilômetros há entre Rio e São Paulo / Não sei o percurso entre Rio e São Paulo.
- (D) Quantos metros quadrados tem o seu apartamento? / Que tamanho tem o seu apartamento?
- (E) Quanto cabe nesta garrafa? / Qual o cabimento desta garrafa?

**Questão 20**

O primeiro parágrafo de um excelente livro denominado *A civilização do espetáculo*, Mário Vargas Llosa diz:

“É provável que nunca na história humana tenham sido escritos tantos tratados, ensaios, teorias e análises sobre a cultura como em nosso tempo. O fato é ainda mais surpreendente porque a cultura, no sentido tradicionalmente dado a esse vocábulo, está prestes a desaparecer em nossos dias. E talvez já tenha desaparecido, discretamente esvaziada de conteúdo, tendo este sido substituído por outro, que desnatura o conteúdo que ela teve”.

A estratégia argumentativa, empregada nesse segmento de texto, é:

- (A) a adesão a uma tese exposta por um autor.
- (B) o exame crítico, mostrando pontos fortes e fracos da tese.
- (C) a confrontação entre dois argumentos.
- (D) a exposição de uma opinião sem argumentação objetiva.
- (E) a refutação de algo amplamente difundido.

**Questão 21**

Os textos podem ser verbalizados em diferentes registros. O texto abaixo que contém exemplos de linguagem familiar ou popular, é:

- (A) “Ele é tão sabidão quanto a maioria das crianças”.
- (B) “Antes de casar-me, eu tinha três teorias de como educar crianças. Agora eu tenho três crianças e nenhuma teoria”.
- (C) “Um cão velho não deve latir, pois já não é capaz de morder”.
- (D) “De todos os presentes da natureza para a raça humana, qual é mais doce para o homem do que a criança?”.
- (E) “Todos os canalhas foram crianças infelizes”.

**Questão 22**

Todos os pequenos textos abaixo são classificados como predominantemente descritivos. A opção em que o texto apresentado mostra mais conotações (sentido figurado) que denotações (sentido lógico), é:

- (A) A janela se abria para uma pequena mata, com árvores pequenas e muitas plantas rasteiras, que chegavam até a beira do prédio.
- (B) Todos os candidatos pareciam formigas apressadas, procurando a sala que lhes cabia, desejando que ela tivesse um bom clima para a prova.
- (C) O estádio estava repleto e os torcedores pareciam ansiosos pelo começo da partida, que era importante para a classificação dos times.
- (D) A prova era composta por vinte páginas, todas impressas, com as questões ordenadas em ordem numérica e cuidadosamente redigidas.
- (E) O quarto do hotel era pequeno, mas elegante, com uma cama de casal no centro do quarto, duas modernas mesinhas de cabeceira e sobre elas alguns folhetos propagandísticos da região.

**Questão 23**

Entre os segmentos textuais abaixo, pertencentes a Machado de Assis, aquele em que o emissor estabelece uma relação direta com o destinatário, é:

- (A) “Há criaturas que chegam aos cinquenta anos sem nunca passar dos quinze, tão simplices, tão cegas, tão verdes as compõe a natureza”.
- (B) “Duas coisas contrárias podem ser verdadeiras e até legítimas, conforme a zona. Eu, por exemplo, execro o mate chimarrão; os meus irmãos do Rio Grande do Sul acham que não há bebida mais saborosa neste mundo”.
- (C) “Oh! Que bela coisa seria viver ao pé de um lago, dentro de um castelo que só a imaginação poderia construir, ao lado de quem se ama, livres ambos dos cuidados deste mundo, divorciados da prosa, entre a terra e o céu!”.
- (D) “Foi agradável saber que as chuvas já caem no interior do Ceará. Ainda bem! Venham elas lá e cá, mas sobretudo lá, onde milhares de irmãos nossos se viram a braços com o flagelo. Nós temos o recurso de não morrer de fome, mas eles?”.
- (E) “Suporta-se com paciência a cólica do próximo”.

**Questão 24**

Entre os segmentos abaixo, todos retirados de obras machadianas, aquele que pode ser enquadrado entre os textos de tipo injuntivo, é:

- (A) “A descoberta do bacilo foi um desastre. Antigamente, adoecia-se; hoje mata-se primeiro o bacilo da doença, depois adoce-se, e o resto da vida é para morrer”.
- (B) “Os acontecimentos parecem-se com os homens. São melindrosos, ambiciosos, impacientes, o mais pífio pode aparecer antes do mais idôneo, atropelam tudo, sem justiça nem modéstia”.
- (C) “Não desperdice afetos; sentirá mais tarde que essa moeda do coração não deve ser reduzida a trocos miúdos”.
- (D) “A alegria é a alma da vida”.
- (E) “Confio no tempo, que é um insigne alquimista. Dá-se-lhe um punhado de lodo, ele o restitui em diamantes”.

**Questão 25**

A afirmação que é inadequada em relação à estruturação geral do texto argumentativo, é:

- (A) A tese de um texto argumentativo mostra a ideia defendida pelo autor do texto.
- (B) A finalidade de um texto argumentativo é convencer ou persuadir o leitor de algo expresso pela sua tese.
- (C) Uma tese sempre se opõe a uma tese adversa, que pode estar explícita ou não.
- (D) Os argumentos são motivos fundamentais de justificativa da tese apresentada, que podem ser verdadeiros ou falsos.
- (E) Alguns argumentos, como o argumento de autoridade, são empregados para demonstrar uma ideia.

**Questão 26**

“A banalização das artes e da literatura, o triunfo do jornalismo sensacionalista e a frivolidade da política são sintomas de um mal maior que afeta a sociedade contemporânea...”.

A frase abaixo em que o vocábulo “mal” mostra a mesma classe gramatical que tem na frase acima, é:

- (A) Só fala e escreve mal quem pensa mal.
- (B) Quando falamos mal, mais faladores somos.
- (C) Não há bem que sempre dure nem mal que nunca se acabe.
- (D) Mal chegou o temporal, abriram-se os guarda-chuvas.
- (E) Trabalhar mal não traz satisfação.

**Questão 27**

Observe o seguinte texto:

“Em caso de incêndio não espere que o fogo se apague por si mesmo, pois isso pode durar muito tempo. Enfrente a combustão, jogando sobre ela, inicialmente, um balde de gasolina; em seguida atire tudo o que estiver à sua volta. Quanto mais cedo o combustível for consumido, mais rapidamente o fogo se apagará. Mas preste atenção nos vizinhos... que sempre podem chamar os bombeiros”.

Todos os textos mostram um tom, certas características que traduzem um estado afetivo particular. No caso do texto acima, o tom predominante é:

- (A) trágico, pois mostra uma situação de perigo que pode causar prejuízos e mortes.
- (B) neutro, de isenção diante do fato narrado, procurando simplesmente informar.
- (C) heroico, pois destaca as bravas ações de um personagem no enfrentamento de uma situação perigosa.
- (D) alarmante, pois destaca as ações mais aconselháveis diante de um incêndio doméstico.
- (E) cômico, pois narra ações improváveis e completamente inesperadas dentro da situação narrada.

**Questão 28**

Todas as frases abaixo começam por um termo preposicionado; foram propostas novas formas de escritura de modo a suprimir esse termo. A opção em que a mudança proposta é inadequada por modificar o significado original, é:

- (A) Nesta caixa há retratos de outras épocas / Esta caixa contém retratos de outras épocas.
- (B) Neste jornal há notícias preocupantes / Este jornal publica notícias preocupantes.
- (C) Em sua irritação, disse coisas inconvenientes / Sua irritação proferiu coisas inconvenientes.
- (D) Neste jogo, o Palmeiras pode conseguir a vitória / O jogo pode resultar em vitória do Palmeiras.
- (E) Em suas cartas, se revela sua generosidade / As cartas mostram a sua generosidade.

**Questão 29**

Leia o seguinte texto:

“O que seria de nós sem o aço?”

(1) O aço, sob diferentes aspectos, é verdadeiramente um Proteu de nossas indústrias. (2) Ele responde a um grande número de necessidades que seria inútil procurar enumerar. (3) Ele criou outras porque, em todas as situações, a posse de um meio cria no espírito humano alguma finalidade que não era esperada. (4) Quem está armado pensa em combater. (5) Quem se sente eloquente encontra ocasiões para discursar. (6) O aço, que se presta a uma série de tratamentos que lhe dão formas e qualidades as mais diversas, de extrema solidez e de extrema elasticidade, sugere inumeráveis possibilidades”.

A opção abaixo que mostra uma afirmação correta sobre o texto acima, é:

- (A) O período (1) do texto exemplifica o procedimento retórico da metáfora.
- (B) O período (2) enumera exemplos que justificam a afirmação contida no período (1).
- (C) Os períodos (4) e (5) apresentam argumentos diferentes sobre a tese do texto.
- (D) O período (6) mostra a conclusão do texto, resumindo argumentos anteriores.
- (E) Os argumentos apresentados em defesa da tese são de caráter histórico e, por isso, de autoridade.

**Questão 30**

Todas as frases abaixo terminam por uma palavra que corresponde a um conceito anteriormente expresso. A opção em que essa palavra foi adequadamente indicada, é:

- (A) A água que se pode beber é água solúvel.
- (B) Uma ação que merece censuras é ação desagradável.
- (C) Uma atitude que merece elogio é uma atitude louvável.
- (D) Uma coisa que não se pode medir, por seu tamanho ou quantidade é uma coisa inexpugnável.
- (E) Uma pessoa a que não se pode consolar é uma pessoa irrevogável.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

O debate sobre a temática da vitimização doméstica de crianças e adolescentes sustenta que esta permanece sendo uma prática recorrente na sociedade brasileira e que a proteção social a essas vítimas tem muitas vezes por obstáculo:

- (A) a legitimação da privacidade das famílias e o silêncio dos profissionais.
- (B) a desestruturação dos vínculos familiares e a pobreza extrema.
- (C) o cultivo da violência e a baixa escolarização da população.
- (D) a banalização dos valores na cultura pós-moderna e o autoritarismo de estado.
- (E) as péssimas condições de moradia dos grupos vulneráveis e a promiscuidade das relações nestes territórios.

### Questão 32

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação atribuiu grande relevância à educação infantil ao incluir no sistema educacional:

- (A) as creches comunitárias como estratégia de aumentar a oferta de vagas, mesmo sem vínculo com a rede escolar oficial.
- (B) a concepção da fase pré escolar como uma fase anterior e fundamental para o processo ensino aprendizagem da criança.
- (C) a superação das carências nutricionais e de cuidado a partir da entrada na escola.
- (D) o atendimento integral de crianças de 0 a 3 anos nas creches.
- (E) a pré escola como local assistencial para crianças pequenas.

### Questão 33

A doutrina neoliberal vem sendo implementada em muitos países capitalistas e produz severas consequências sobre o escopo e o alcance das políticas sociais. Dentre tais consequências pode-se citar:

- (A) a ênfase nas políticas focalizadas nos extratos mais empobrecidos da sociedade.
- (B) a universalização da proteção social com forte impacto sobre as contas públicas.
- (C) o reforço do estigma social ao usuário dos serviços sociais e o fomento à seguridade social.
- (D) a baixa efetividade da ação estatal, uma vez que investe na população excluída.
- (E) mantém o direito social com norma delimitando os mínimos sociais constitucionais.

### Questão 34

A hegemonia da perspectiva marxista no meio profissional do Serviço Social trouxe mudanças significativas na forma tradicional da profissão em trabalhar com as famílias no seu cotidiano institucional. Nesta visão, família é compreendida:

- (A) em sua condição de rede privilegiada de solidariedade e sociabilidade engendradas pela convivência e pela luta pelo sustento.
- (B) a partir da noção de totalidade onde a mediação se dá pelos vínculos intergeracionais.
- (C) como um circuito de afetos e laços de solidariedade constituídos na família nuclear.
- (D) enquanto uma estrutura responsável pelos cuidados e pela socialização dos indivíduos conforme a cultura de cada núcleo familiar específico.
- (E) como uma estrutura que tem sua dinâmica marcada pelas contradições da sociedade em um determinado momento histórico.



**Questão 35**

O projeto ético e político do Serviço Social orientam o exercício e a formação profissional e resultou de um processo histórico de construção coletiva no interior da profissão, balizando seus valores e princípios éticos. Estão entre os valores constituintes do projeto ético-político do serviço social:

- (A) a defesa radical da democracia e da cidadania e a reatualização dos valores da família brasileira.
- (B) a liberdade como valor ético e a defesa intransigente dos direitos humanos.
- (C) o compromisso com a autonomia e emancipação dos indivíduos e a defesa do sincretismo teórico.
- (D) ênfase nos conhecimentos técnico-operativos e vinculação a novos projetos societários.
- (E) materialização da dimensão político-organizativa da categoria e superação das desigualdades sociais.

**Questão 36**

O planejamento pressupõe uma sequência de atos decisórios, ordenados em fases distintas e baseados em conhecimentos científicos e técnicos. Portanto, pode-se afirmar que o planejamento é um processo assentado na:

- (A) racionalidade.
- (B) fenomenologia.
- (C) empiria.
- (D) teoria social.
- (E) visão tecnológica.

**Questão 37**

Uma das formas de inclusão da pessoa com deficiência na sociedade é a sua inclusão no âmbito do trabalho, respeitadas as regras de acessibilidade. Entre as diretrizes previstas na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência está:

- (A) a adoção de programas de estímulo ao empreendedorismo voltados para a pessoa com deficiência quando ela não puder ser absorvida pelo mercado.
- (B) o respeito ao perfil vocacional e ao interesse da pessoa com deficiência apoiada.
- (C) a realização de avaliações periódicas para aferir a capacitação do indivíduo para a função que exerce.
- (D) a provisão de suportes individualizados que atendam a necessidades da pessoa com deficiência e da entidade que a empregou.
- (E) a garantia de condições de acesso e de permanência da pessoa com deficiência no campo de trabalho, em condições iguais aos demais trabalhadores.

**Questão 38**

Quando ocorre a interferência na formação psicológica da criança ou do adolescente promovida ou induzida por um dos genitores, pelos avós ou pelos que tenham a criança ou adolescente sob a sua autoridade, guarda ou vigilância para que repudie genitor ou que cause prejuízo ao estabelecimento ou à manutenção de vínculos com este, estamos diante de:

- (A) retrocesso nos vínculos familiares.
- (B) desintegração psicológica.
- (C) desrespeito ao pátrio poder.
- (D) abuso moral.
- (E) alienação parental.

**Questão 39**

Qual das alternativas a seguir explicita o conceito de interdisciplinaridade?

- (A) construção de um pensamento sistêmico moldado a partir do somatório de conceitos de áreas de saber autônomas.
- (B) integração de saberes e campos científicos voltados à intervenção sobre problemas complexos.
- (C) reorganização do conhecimento em uma visão de convergência sem que os campos de conhecimento particulares percam a sua validade.
- (D) superposição de conceitos e métodos validados pela capacidade de dar respostas à realidade social.
- (E) adoção de novos paradigmas centrados em enfoques inovadores do método científico.

**Questão 40**

A atuação do profissional de serviço social no sistema sociojurídico estrutura-se na direção do fortalecimento do sistema de garantia de direitos, cuja operacionalização se dá pela articulação e integração em redes que congregam:

- (A) o sistema de justiça e os órgãos de controle e monitoramento.
- (B) instâncias públicas governamentais e da sociedade civil.
- (C) parcerias público-privado e movimentos sociais.
- (D) indivíduos e jovens em conflito com a lei e entidades estatais.
- (E) técnicos capacitados para elaboração de pareceres psicossociais e entidades representativas da sociedade.

**Questão 41**

Compreendem aspectos relativos à liberdade a que tem direito a criança e o adolescente conforme previsto no ECA:

- (A) Direito à opinião e expressão e direito à crença e culto religioso.
- (B) Direito de brincar e praticar esporte e à maioridade e responsabilização após os 16 anos.
- (C) Direito ao convívio social saudável e condições materiais condizentes com suas necessidades.
- (D) Direito ao acolhimento institucional com base na autorização dos pais ou responsáveis legais.
- (E) Direito a não viver em privação e carência de recursos materiais, o que constitui motivo para a suspensão do poder familiar.

**Questão 42**

Na visão de Marilda Iamamoto, pode-se afirmar sobre a relação entre o serviço social e a reprodução social:

- (A) o profissional de serviço social é um intelectual que atua em conjunto com outros segmentos na criação de consenso e lucro na sociedade capitalista.
- (B) o serviço social é um trabalho especializado que interfere no processo de reprodução material e ideopolítica dos indivíduos sociais.
- (C) O serviço social deve trabalhar com uma base de conhecimento mais eclética, visando apreender a historicidade do processo social.
- (D) o assistente social não produz riqueza diretamente daí porque não participa diretamente da esfera da reprodução das classes.
- (E) as demandas inconciliáveis entre capital e trabalho estão na base da intervenção profissional, exigindo uma abordagem processual.

**Questão 43**

Uma usuária em atendimento no CRAS (Centro de Referência da Assistência Social) relatou à assistente social que o seu ex-marido havia se apropriado de seus documentos pessoais, negando-se a devolvê-los. Mencionou ainda ser seguida na rua e em seu local de trabalho, além de estar sofrendo difamação e constrangimentos por parte desse homem junto a sua família e amigos. Nesse relato pode-se identificar, respectivamente, as seguintes formas de violência doméstica e familiar contra a mulher:

- (A) patrimonial, psicológica e moral.
- (B) patrimonial e psicológica.
- (C) psicológica, moral e patrimonial.
- (D) psicológica e moral.
- (E) moral e psicológica.

**Questão 44**

Com base no que prevê a Lei nº 8662/1993, que regulamenta a profissão de assistente social, a função de prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade consiste em um(a):

- (A) obrigação legal do assistente social.
- (B) direito do assistente social.
- (C) atribuição privativa do assistente social.
- (D) competência do assistente social.
- (E) dever do assistente social.

**Questão 45**

Na concepção de Yolanda Guerra, o confronto entre as condições objetivas e subjetivas do exercício profissional que ocorre no âmbito das relações sociais é essencial para a compreensão da instrumentalidade do serviço social. Assim, para autora, a instrumentalidade:

- (A) atualiza a dinâmica do ser social.
- (B) define as tecnologias do agir profissional.
- (C) é uma propriedade constitutiva da profissão.
- (D) constitui a dimensão técnica da intervenção profissional.
- (E) determina a metodologia da atuação no campo.

**Questão 46**

O laudo social e o parecer social são instrumentos largamente utilizados pelo assistente social atuante no campo sociojurídico. Estes instrumentos possuem em comum o fato de:

- (A) subsidiar a tomada de decisão a partir da análise feita pelo assistente social.
- (B) trazer em seu conteúdo a opinião do profissional sobre matéria criminológica.
- (C) ser uma abordagem conservadora e tecnicista.
- (D) produzir jurisprudência a partir de casos acompanhados semelhantes entre si.
- (E) produzir provas essenciais para a continuidade processual de uma situação de conflito.

**Questão 47**

A concepção de saúde expressa no SUS está diretamente relacionada:

- (A) à prevenção de hábitos e comportamentos de risco.
- (B) aos condicionantes e determinantes sociais.
- (C) à predisposição genética de cada indivíduo a doenças.
- (D) aos cuidados familiares e comunitários.
- (E) à salubridade dos ambientes sob responsabilidade governamental.

**Questão 48**

A compreensão acerca das relações entre família e Estado constitui elemento essencial para as intervenções com base na visão de garantia de direitos, sendo um importante fundamento das políticas públicas. O debate e as práticas atuais do Serviço Social com as famílias têm levado em conta:

- (A) as transformações sofridas no modelo familiar, chamando a atenção para a diversidade de arranjos e de exceções ao modelo tradicional constatadas empiricamente.
- (B) a ênfase na parentalidade e a persistência de uma imagem ideal de família, presente no imaginário social e que imprime maior efetividade à intervenção social.
- (C) reificação ao longo de séculos de discursos e práticas de intervenção na sociedade brasileira voltadas aos grupos familiares mais vulneráveis, cujas mudanças de estilo de vida favorecem seu desenvolvimento.
- (D) que mesmo com a crescente inserção das mulheres no mercado de trabalho, os cuidados no âmbito da família ainda são responsabilidade delas, ainda que instituições estatais venham cada vez mais assumindo este papel.
- (E) a demarcação de lugares e papéis de gênero estabelecidos na conformação societária brasileira, os quais favorecem a reorganização familiar em caso de rompimento de vínculos.

**Questão 49**

A intersectorialidade tem sido apontada como uma estratégia de suma importância para a melhora dos serviços sociais prestados à população. Estamos diante de uma ação intersectorial quando:

- (A) duas ou mais áreas de políticas públicas agem de forma articulada e com objetivos comuns.
- (B) níveis de complexidade diferentes de uma área social colaboram no enfrentamento a um problema social complexo.
- (C) programas sociais se articulam visando impactar indicadores sociais sensíveis.
- (D) profissionais colaboram entre si visando atingir metas estabelecidas nos desenhos das políticas e programas.
- (E) ações resultam de planejamento conjunto entre técnicos e instituições sociais especializadas.

**Questão 50**

Conforme o Código de Ética Profissional consiste em um dever do assistente social no exercício profissional:

- (A) o aprimoramento profissional de forma contínua, dentro de sua área de conhecimento e intervenção.
- (B) garantir à população amplas informações institucionais.
- (C) auxiliar estagiários de instituições onde não haja profissionais de serviço social.
- (D) compartilhar com a equipe multiprofissional informações sigilosas prestadas pelos usuários.
- (E) acatar determinação institucional em qualquer situação de trabalho que esteja envolvido.

**Questão 51**

Constituem princípios do SUS (Sistema Único de Saúde):

- (A) capacidade de resolução dos serviços em todos os níveis de assistência e gestão planejada.
- (B) utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades e alocação de recursos e ênfase na rede contratada.
- (C) comando único em cada esfera de governo, integralidade das ações e hierarquização e regionalização dos serviços.
- (D) controle social, autonomia do paciente e seletividade de clientela.
- (E) direito à informação às pessoas assistidas, descentralização político-administrativa e priorização de riscos em caso de déficit de financiamento.

**Questão 52**

Está em acordo com o que prevê a LOAS (Lei Orgânica da Assistência Social):

- (A) O atendimento às contingências sociais em conjunturas de crise econômica extrema.
- (B) O incentivo aos programas de geração de emprego voltados aos que dispõem de qualificação profissional.
- (C) A paridade de representação no Conselho de Assistência Social entre o governo e as entidades assistenciais.
- (D) A participação do demandante na formulação e controle da política de assistência social.
- (E) A ênfase no comando único em cada esfera de governo e gestão federal dos serviços assistenciais.

**Questão 53**

De acordo com a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, deve ser ofertado:

- (A) em redes especiais voltadas a esse público específico.
- (B) preferencialmente na rede regular de ensino.
- (C) em instituições filantrópicas como já é tradicional no país.
- (D) em unidades que contem com aparato para reabilitação social e cognitiva.
- (E) em escolas acessíveis naquelas localidades que disponham desta infraestrutura.

**Questão 54**

Na literatura contemporânea, o Serviço Social é concebido como uma especialização do trabalho coletivo, inscrito na divisão social e técnica do trabalho, enfatizando o caráter contraditório do exercício profissional já que:

- (A) as demandas sociais são sempre complexas e de difícil resposta em função das limitações de recursos.
- (B) a prática dialética enfatiza as disputas de interesses na sociedade equalizadas através da ação do aparelho de estado.
- (C) a intervenção do serviço social se realiza no âmbito de interesses e necessidades de classes sociais distintas e antagônicas.
- (D) a questão social apresenta-se de forma velada e fetichizada encobrendo as desigualdades sociais, dificultando as ações profissionais.
- (E) a representação de interesses, junto às esferas decisórias, se dá através da arena pluralista que impõe freios aos gastos sociais.

**Questão 55**

Segundo a perspectiva de José Paulo Netto, a instauração do pluralismo teórico, ideológico e político, a crescente diferenciação das concepções profissionais e a sintonia da polêmica teórico-metodológica profissional com as discussões no campo das ciências sociais, são traços da (do):

- (A) modernização conservadora.
- (B) sincretismo teórico.
- (C) autocracia burguesa.
- (D) cooperação social.
- (E) intenção de ruptura.

**Questão 56**

Segundo o que preconiza a lei nº 12.010 DE 2009, deve-se recorrer à adoção quando:

- (A) a família substituta não consegue adaptar-se ao cuidado à criança, ainda que com preparação gradativa e acompanhamento da equipe técnica.
- (B) a criança sofre maus tratos, negligência ou qualquer suspeita durante o estágio de convivência previsto em lei.
- (C) se esgotam os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa.
- (D) não sejam respeitadas a identidade social e cultural da criança, os seus costumes e tradições, em caso de crianças indígenas.
- (E) quando o tutelando perde os vínculos de afetividade e afinidade vivenciados no seio de sua comunidade de origem.

**Questão 57**

Um assistente social em atendimento em um plantão judicial recebeu uma denúncia de maus tratos de um idoso de 82 anos que reside com uma de suas filhas, genros e netos. Foi relatado também negligência quanto aos cuidados de saúde deste idoso, uma vez que o mesmo é portador de várias doenças crônicas que exigem tratamento contínuo. Diante destas informações, a notificação aos órgãos competentes é:

- (A) obrigatória, porque é necessário notificar casos suspeitos ou confirmados de violência ou negligência.
- (B) compulsória, já que a violência foi confirmada pela denúncia.
- (C) facultativa, já que não houve exame clínico para comprovação dos maus tratos.
- (D) Opcional.
- (E) desnecessária, por não haver provas de violência e/ou negligência.

**Questão 58**

Constituem características do mundo do trabalho atual em face das transformações no processo produtivo no estágio atual do desenvolvimento capitalista:

- (A) *fordização* e adoção do *taylorismo* como modelo produtivo.
- (B) terceirização da força de trabalho e flexibilização da produção.
- (C) *uberização* e produção em massa.
- (D) trabalho desprotegido e *keynesianismo* econômico.
- (E) internacionalização dos mercados e antiglobalização.

**Questão 59**

Sobre a seguridade social no Brasil, é correto afirmar:

- (A) tem sua origem na era Vargas, quando toda a sociedade passa a ter direitos sociais e previdenciários garantidos.
- (B) se confunde com a noção de seguro social, onde a manutenção dos fundos públicos é a contrapartida do direito.
- (C) seu propósito é a ampla cobertura de benefícios a trabalhadores assalariados com vinculação formal ao trabalho.
- (D) passa a valer no país quando todos os cidadãos passam a ter a garantia de direitos sociais básicos independente do vínculo contributivo.
- (E) traz em seu bojo a ideia de que a população se divide em categorias de cidadãos de direitos.

**Questão 60**

Faz parte do rol de providências voltadas à assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar:

- (A) a manutenção do vínculo trabalhista, quando necessário o afastamento do local de trabalho, por até seis meses.
- (B) a mulher em situação de violência tem prioridade para matricular seus dependentes em instituição de educação básica pública ou privada.
- (C) o sigilo dos dados da mulher e de seus dependentes matriculados ou transferidos, compartilhados com a unidade de ensino.
- (D) não revitimização da depoente, evitando sucessivas inquirições sobre o fato nos âmbitos criminal e cível, mantendo-se os necessários questionamentos sobre a vida privada.
- (E) inquirição da mulher será intermediada por profissional especializado em violência doméstica e familiar de confiança da mulher vítima de violência.

**Tópicos de Legislação****Questão 61**

Florêncio conseguiu um emprego formal de Operador de Monta-Cargas numa empresa de construção civil, após ter passado um ano desempregado. Este fato lhe trouxe tranquilidade, porque sendo responsável por Melissa, sua sobrinha e dependente desde o nascimento, poderia lhe dar maior assistência. No entanto, com somente 02 (dois) anos de idade, Melissa precisava ficar com alguém para que seu tio pudesse trabalhar. Em razão disso, para encontrar uma solução, Florêncio fez uma pesquisa na Constituição Federal sobre seus direitos. Com base na narrativa hipotética, a alternativa que responde corretamente à solução encontrada por Florêncio na matéria dos direitos sociais é:

- (A) Florêncio tem direito à licença-paternidade tardia para cuidar de Melissa e preparar sua nova rotina durante os cinco dias que antecederem o início no novo emprego.
- (B) Florêncio tem direito ao auxílio assistencial no valor de meio salário mínimo, por ser representante de Melissa, a fim de usar o benefício para a contratação de cuidador(a).
- (C) Florêncio tem direito ao adicional de remuneração para atividade penosa, pois o levantamento de cargas faz parte de suas funções laborais, mas apenas se destinar o valor ao pagamento de uma creche para Melissa.
- (D) Florêncio tem direito à assistência gratuita em creches e pré-escolas para Melissa, pois ela é sua dependente e tem 02 (dois) anos de idade.
- (E) Florêncio tem direito de exigir local especial na empresa para Melissa ficar durante sua jornada, porque esse benefício é garantido aos filhos e dependentes dos empregados, desde o nascimento até 05 (cinco) anos de idade.

**Questão 62**

Ao ligar para a Empresa Y visando à contratação de serviço de plano de saúde, Murilo foi entrevistado por Valéria, para quem cedeu alguns de seus dados pessoais necessários à celebração do contrato. Terminada a comunicação entre eles, os dados pessoais de Murilo foram repassados para Juliano, analista de tecnologia da informação da Empresa Y, e responsável por realizar o tratamento de dados pessoais em nome de Bárbara, diretora da mesma empresa. Considerando a narrativa hipotética e atendendo o que regula a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei Federal nº 13.709/2018), sobre os conceitos de encarregado, controlador, titular e operador, a alternativa correta é:

- (A) Murilo é titular – Valéria é operadora – Juliano é controlador – Bárbara é encarregada.
- (B) Murilo é titular – Valéria é encarregada – Juliano é operador – Bárbara é controladora.
- (C) Murilo é operador – Valéria é controladora – Juliano é encarregado – Bárbara é titular.
- (D) Murilo é encarregado – Valéria é controladora – Juliano é titular – Bárbara é operadora.
- (E) Murilo é titular – Valéria é operadora – Juliano é encarregado – Bárbara é controladora.

**Questão 63**

Marcelo é pai de Bernardo, jovem de 15 anos, estudante da rede pública estadual e deficiente físico, pois em 2012 seu antebraço esquerdo foi amputado após um acidente. De segunda a sexta-feira, Marcelo obriga o filho a mendigar para excitar a comiseração pública e, aos finais de semana, a trabalhar em casa de prostituição. Considerando a hipótese narrada e segundo preceito do Código Penal acerca dos crimes contra a assistência familiar, a alternativa que indica o crime cometido pelo pai de Bernardo é:

- (A) abandono moral.
- (B) abandono intelectual.
- (C) sonegação de incapaz.
- (D) abandono material.
- (E) entrega de filho menor a pessoa inidônea.

**Questão 64**

Suzana já é mãe de Gustavo, criança de cinco 5 anos de idade, mas está no sexto mês de gestação de seu segundo filho. Ela cumpre pena em regime semiaberto na Penitenciária Estadual de Porto Alegre (PEPOA). Por orientação de seu advogado, Suzana decidiu entrar com novo pedido de progressão de regime ao Juiz Leopoldo Proença, da Vara de Execução Penal. Com base nos requisitos para progressão de regime elencados na Lei de Execução Penal (Lei nº 7.210/1984), afirma-se que:

- (A) Suzana precisa ter cumprido ao menos 1/5 (um quinto) da pena no regime anterior para ter direito à progressão.
- (B) ainda que Suzana tenha sido presa por crime cometido contra seu filho, terá direito à progressão.
- (C) basta apenas que o diretor da penitenciária comprove o bom comportamento carcerário de Suzana para que ela tenha direito à progressão.
- (D) caso Suzana tenha sido integrante de organização criminosa, não terá direito à progressão.
- (E) mesmo que Suzana tenha sido presa por crime cometido com violência ou grave ameaça a pessoa, terá direito à progressão.

**Questão 65**

Assis, Joel e Afonso são amigos de infância, que prestaram concursos públicos e hoje ocupam diferentes cargos na Administração Pública Estadual, todos no Rio Grande do Sul. Assis é Promotor de Justiça no Ministério Público; Joel é Procurador na Advocacia-Geral do Estado, enquanto Afonso é Defensor Público. Durante uma conversa descontraída, os três amigos explicaram suas competências e atribuições no exercício de suas funções públicas. Com base na narrativa hipotética e em seus conhecimentos sobre a Constituição Estadual do Rio Grande do Sul, a alternativa que descreve corretamente o conteúdo da conversa com base nas funções essenciais à justiça é:

- (A) Assis é competente para propor orientação jurídico-normativa para a administração pública, direta e indireta.
- (B) Joel é competente tanto para exercer controle externo da atividade policial quanto das atividades desenvolvidas nos estabelecimentos prisionais.
- (C) Joel é competente para promover a unificação da jurisprudência administrativa do Estado.
- (D) Afonso é competente para assistir famílias atingidas pelo crime e defender-lhes os interesses.
- (E) Assis é competente para oferecer orientação jurídica e defesa dos necessitados em todos os graus de jurisdição.

**Questão 66**

Dirceu é noivo de Berenice e, para forçá-la ao casamento, impediu-a de usar qualquer método contraceptivo. Em virtude disso, Berenice descobriu que estava grávida de dois meses, embora ainda se recusasse ao matrimônio. Não satisfeito, Dirceu passou a usar a condição de Berenice para chantageá-la, chegando até a propor-lhe suborno para que o casamento acontecesse. Com base na narrativa hipotética e nas formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, presentes na Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006), o tipo de violência que Dirceu está cometendo contra Berenice é:

- (A) violência física.
- (B) violência psicológica.
- (C) violência moral.
- (D) violência patrimonial.
- (E) violência sexual.

**Questão 67**

Baseando-se no Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), um dos direitos à saúde que deve ser assegurado por ações e serviços de saúde pública destinados à pessoa com deficiência é:

- (A) Atenção sexual e reprodutiva, incluindo o direito à fertilização assistida.
- (B) Acompanhamento da gravidez, do parto e do puerpério, com garantia de parto humanizado e seguro.
- (C) Promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, e vigilância alimentar e nutricional.
- (D) Aprimoramento e expansão dos programas de imunização e de triagem neonatal.
- (E) Identificação e controle da gestante de alto risco.

**Questão 68**

O Estado do Rio Grande do Sul é réu em ação de obrigação de fazer com pedido liminar proposta por Marcondes, que pleiteia sua internação urgente em unidade de terapia intensiva para tratamento da COVID-19. Levando em conta a narrativa hipotética e com base no Código de Processo Civil, em relação aos deveres das partes e de seus procuradores, a conduta que o juiz pode advertir da possibilidade de ser punida como ato atentatório à dignidade da justiça ocorre:

- (A) se o advogado de Marcondes não praticar inovação ilegal no estado de fato de bem ou direito litigioso.
- (B) se o procurador do Estado apresentar defesa ciente de que está destituída de fundamento.
- (C) se Marcondes produzir prova inútil ou desnecessária à defesa do direito.
- (D) se o procurador do Estado não expor os fatos em juízo conforme a verdade.
- (E) se o Estado do Rio Grande do Sul não cumprir com exatidão a decisão jurisdicional.

**Questão 69**

Rodrigo é um jovem de 17 anos, casado e estudante do ensino médio. Seu primo Thiago, de 33 anos, vive uma fase difícil na vida após seu divórcio e habitualmente é visto embriagado. Com base na narrativa hipotética e considerando os preceitos do Código Civil (Lei nº 10.406/2002) acerca da capacidade das pessoas naturais, a alternativa correta é:

- (A) Rodrigo e Thiago são capazes.
- (B) Rodrigo e Thiago são incapazes.
- (C) Rodrigo e Thiago são relativamente incapazes.
- (D) Rodrigo é relativamente incapaz e Thiago é capaz.
- (E) Rodrigo é capaz e Thiago é relativamente incapaz.

**Questão 70**

Mônica, Melinda e Sônia são servidoras do Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul. Em suas rotinas de trabalho, Mônica prepara diariamente o expediente do Juiz, enquanto Melinda cumpre as determinações dos Juízes, e Sônia pesquisa, estuda e diagnostica os problemas sociais nos feitos que o exigem, a critério do Juiz. Com base em seus conhecimentos acerca da organização e atribuições dos servidores do foro judicial, constantes no Código de Organização Judiciária do Estado do Rio Grande do Sul (Lei nº 7.356/1980), a alternativa em que se encontra, corretamente, a classificação dos cargos públicos de Mônica, Melinda e Sônia, nessa ordem é:

- (A) Oficial Escrevente, Escrivã e Assistente Social Judiciário.
- (B) Atendente Judiciário, Oficial Escrevente e Oficial Ajudante.
- (C) Escrivã, Oficial de Justiça e Assistente Social Judiciário.
- (D) Escrivã, Distribuidora e Oficial de Justiça.
- (E) Oficial de Justiça, Escrivã e Assistente Social Judiciário.

**Questão 71**

Feliciano é funcionário público e exerce o cargo de Assistente Social Judiciário no Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul. Antes de gozar das suas férias, Germano lhe prometeu expressiva quantia em dinheiro caso conseguisse influenciar o juiz a priorizar o seu processo e a dar-lhe decisão favorável. Feliciano atendeu ao pedido de Germano e logo em seguida entrou de férias. Após retornar ao trabalho, Germano o procurou agradecido e Feliciano recebeu a vantagem indevida. Baseado nos crimes praticados por funcionário público contra a administração em geral, presentes no Código Penal (Decreto-Lei nº 2.848/1940), o crime cometido por Feliciano denomina-se:

- (A) corrupção passiva.
- (B) peculato.
- (C) prevaricação.
- (D) corrupção ativa.
- (E) condescendência criminosa.

**Questão 72**

Gardênia é assistente social e certo dia atendeu Cristiano, adolescente órfão de 13 anos, e seu irmão Estêvão, de 7 anos. Antes de morrerem, seus pais perderam o poder familiar em razão de denúncia por maus tratos, mas indicaram Bianca para ser a tutora, tia dos menores e casada com Ricardo. Contudo, o casal, mesmo sem filhos, alegou indisponibilidade. Quando o caso foi a juízo, o advogado responsável por defender o interesse dos menores indicou que Francisca, a avó de 70 anos, ocupasse o papel de tutora de Cristiano, enquanto Antônio, tio e militar em serviço, fosse o tutor de Estêvão. Para tristeza de Cristiano, ambos apenas concordaram com a tutela sob essa condição. Se pudesse escolher, o adolescente confessou o desejo de ser tutelado com o irmão, por Leandro, que é amigo da família e também não se opôs. Considerando os dados da história hipotética e à luz do Código Civil, a alternativa que indica corretamente a explicação que Gardênia pode oferecer aos irmãos sobre o caso é:

- (A) Bianca, tia dos irmãos, não poderia se escusar da tutela, por ser mulher casada e sem filhos.
- (B) Os pais dos menores, ainda que desprovidos de poder familiar, poderiam indicar Bianca para a tutela dos irmãos.
- (C) Sendo avó dos irmãos, Francisca não poderia se escusar da tutela usando como argumento sua idade avançada.
- (D) Antônio, tio dos irmãos, está impedido de aceitar a tutela de Estêvão, por ser militar em serviço.
- (E) O advogado errou ao indicar dois tutores e não há qualquer objeção para Leandro ser o tutor.

**Questão 73**

Fundamentado no Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741/2003), a alternativa em que se descreve corretamente um dos aspectos relacionados ao direito à liberdade dos idosos é:

- (A) proteção contra tratamento constrangedor.
- (B) preservação da imagem e da identidade.
- (C) prática de esportes e de diversões.
- (D) inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral.
- (E) preservação da autonomia.



**Questão 74**

Na madrugada de 11/06/2022, a adolescente Rita de Cássia com 14 anos, testemunhou sua mãe ser vítima de violência sexual provocada pelo padrasto. No decurso do processo judicial, envolvendo sua família, que tramita no Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul, sob os cuidados do juiz Henrique, o órgão da rede de proteção escolheu a assistente social Lorena como profissional especializada para entrevistar Rita de Cássia. Com base em seus conhecimentos acerca da escuta especializada e do depoimento especial, regulados pela Lei nº 13.431/2017, está correto o que se apresenta na seguinte alternativa:

- (A) Rita de Cássia prestará o depoimento especial para Lorena, devendo relatar somente o necessário ao cumprimento de sua finalidade.
- (B) A lei faculta a Rita de Cássia prestar o depoimento especial diretamente ao juiz Henrique, se assim o entender.
- (C) A oitiva de Rita de Cássia pelo juiz Henrique é chamada de escuta especializada.
- (D) A lei veda totalmente que o depoimento especial de Rita de Cássia seja realizado mais de uma vez.
- (E) Lorena deve tomar todas as medidas apropriadas para a preservação da intimidade e da privacidade de Rita de Cássia.

**Questão 75**

Segundo a Lei nº 13.320/09, que consolida a legislação relativa à Pessoa com Deficiência no Estado do Rio Grande do Sul, o ente competente para a prestação de assistência especial às parturientes, cujos filhos recém-nascidos apresentem qualquer tipo de deficiência ou patologia crônica que implique tratamento continuado, constatada durante o período de internação para o parto é/são:

- (A) o Estado do Rio Grande do Sul.
- (B) a Secretaria de Saúde.
- (C) os Serviços Residenciais Terapêuticos.
- (D) os Hospitais e maternidades do Rio Grande do Sul.
- (E) o Sistema Único de Saúde (SUS/RS).

**Microinformática****Questão 76**

A função de um certificado digital é:

- (A) associar uma pessoa ou entidade a uma chave pública.
- (B) auditar o acesso e verificar possíveis falhas nos sistemas.
- (C) detectar tentativas de invasão em tempo real.
- (D) negar o acesso de usuários não autorizados a um determinado host ou arquivo.
- (E) monitorar passivamente o tráfego da rede.

**Questão 77**

João arrastou um arquivo no Windows 10 de uma pasta localizada em uma unidade de disco para outra pasta localizada em outra unidade de disco sem utilizar qualquer botão modificador. Neste caso, a ação padrão realizada pelo sistema operacional é:

- (A) mover o arquivo para a pasta de destino.
- (B) copiar o arquivo para a pasta de destino.
- (C) copiar o arquivo para área de transferência.
- (D) mapear a unidade de disco e mover o arquivo para a pasta de destino.
- (E) mover o arquivo para a pasta de destino e copiar o arquivo para a lixeira.

**Questão 78**

Pedro postou a seguinte URL no seu navegador: <http://www.fca.pt>.

Pedro foi questionado para indicar qual seria o domínio dessa URL e mencionou:

- (A) http.
- (B) www.
- (C) www.fca.
- (D) Fca.
- (E) pt.

**Questão 79**

Suponha que Ana esteja diante da seguinte planilha do Excel:

	A	B	C	D	E	F
1	Fórmula					
2		4	2	UM	5	TRÊS
3		1	DOIS	3	QUATRO	-5
4		SEIS	-6		ZERO	6
5						

Trabalhando com a planilha Ana utilizou uma fórmula com a função =CONT.NÚM(B2:F4) na célula A1 da sua planilha e obteve o seguinte resultado:

- (A) 15.
- (B) 10.
- (C) 26.
- (D) 8.
- (E) 13.

**Questão 80**

Carla está trabalhando em um relatório no Microsoft Word 2016 e precisa utilizar numerações de página independentes dentro de um trecho do seu documento. Considerando que o texto deve ser entregue como um único documento, o recurso que Carla deve utilizar para ter as numerações de página independentes em um trecho do seu relatório é:

- (A) quebra de página.
- (B) referência cruzada.
- (C) quebra de seção.
- (D) folha de rosto.
- (E) página em branco.